

La Influencia de la Televisión Desarrolla Niños Robots

Paula Pinto

Comunicación Oral y Escrita

Carrera de Psicología General – Paralelo B

Pontificia Universidad Católica del Ecuador – Sede Ambato

Ambato

Avenida Manuelita Sáenz s/n

0980078685

paula.f.pinto.b@pucesa.edu.ec

Rodrigo Jurado, M.A.

## Índice

Abstract .....	3
Ensayo .....	4
Lista de Referencias .....	8
Apéndices .....	9
Apéndice 1: Delimitación del tema .....	10
Apéndice 2: Generación de ideas .....	11
Apéndice 3: Esquema del ensayo .....	12
Apéndice 4a: Ficha de lectura 1.....	14
Apéndice 4b: Ficha de lectura 2 .....	15
Apéndice 4c: Ficha de lectura 3.....	16
Apéndice 4d: Ficha de lectura 4 .....	17
Apéndice 5a: Entrevista.....	18
Presentación .....	18
Apéndice 5b: Encuesta .....	20
Presentación .....	20
Apéndice 5c: Infografía .....	22

### **Resumen**

En este ensayo se tratará de responder a la siguiente pregunta: ¿Considera usted que la televisión influye en el comportamiento de los niños? El objetivo es argumentar acerca de la influencia que la televisión ejerce sobre los infantes. La tesis que se manejará es: la influencia de la televisión junto con los programas violentos influyen directamente en la creación de conductas imitadas en los niños. Se desarrollaran cuatro preguntas: a) cuál es el problema; b) cuáles son los factores que influyen para que la televisión sea perjudicial; c) cómo la televisión afecta el comportamiento de los niños; y d) cuál es la solución al problema. Se llegó a la conclusión que el tiempo y el tipo de programas que un preescolar ve, afecta mucho en su comportamiento puesto que, aprende de su entorno e imita todo lo que anteriormente aprendió.

*Palabras clave:* televisión, conducta, niños, imitación

### **Abstract**

*In this essay we will try to answer the following question: Do you consider that television influences the behavior of children? The objective is to argue about the influence that television exerts on children. The thesis that will be handled is: the influence of television along with violent programs directly influence the creation of behavior imitated in children. Four questions will be developed: a) what is the problem; b) what are the factors that influence television to be harmful; c) how television affects the behavior of children; and d) what is the solution to the problem. The conclusion is that the time and type of programs that a child sees affect their behavior a lot because a child learns from his surroundings and imitates everything he has previously learned.*

*Key words:* television, behavior, children, imitation

## **La Influencia de la Televisión Desarrolla Niños Robots**

*La televisión posee las mismas capacidades que Medusa,  
porque todo el que la mira se convierte en piedra,  
el diabólico aparato inmoviliza a millones de personas  
que no pueden hacer nada por evitarlo.  
-Rafael Estrada*

Este ensayo se enfoca en describir y argumentar acerca de la influencia que la televisión presenta con respecto a la conducta de los niños. Este estudio se lo realiza desde un punto de vista psicológico y social. A continuación se argumenta detenidamente al respecto de: a) cuál es el problema; b) cuáles son los factores que influyen para que la televisión sea perjudicial; c) cómo la televisión afecta el comportamiento de los niños; y d) cuál es la solución al problema.

### **Discusión**

Desde la invención de la televisión, el mundo cambió totalmente y, desde allí, este artefacto se volvió parte de la vida diaria de las personas. Actualmente, es preocupante la cantidad de horas que un niño pasa diariamente viendo televisión. Es por esto que, según la BBC (2014), los infantes están frente a la televisión en un promedio de cinco horas por día y casi la mayoría de ellos tiene una televisión en su cuarto. Como podemos ver los niños gastan un cuarto de su día solamente en la televisión, en vez de hacer actividades recreativas que ayuden en su desarrollo. Otro preocupante problema es el uso que los padres le dan a la televisión como medio excesivo de entretenimiento para sus hijos. Los padres muchas veces se encuentran ocupados y la forma fácil de entretener a sus hijos es la televisión. Según Parra (2012), “la televisión se ha convertido en la niñera que usan los padres para entretener a sus pequeños mientras ellos están ocupados” (min. 5). Como nos podemos dar cuenta, la televisión está ocupando el papel de crianza que los padres deberían desempeñar junto a sus hijos. A continuación se analizará los factores que influyen para que la televisión se considere perjudicial.

La televisión se considera perjudicial cuando expone contenido basura que no ayuda a la autoeducación del ser humano. Un factor muy importante para que los niños no sean influenciados por la televisión es el tiempo. Se recomienda que un infante no invierta más de 2 horas frente al televisor. De acuerdo a la encuesta realizada para este estudio, la mayoría de personas están a favor de esta idea, como se puede ver en la tabla 1, a continuación.

Tabla 1

*¿Qué piensa la ciudadanía acerca del tiempo que deben invertir los niños frente al televisor?*

Pregunta	Respuestas		
	Población General		
	1-2 horas	2-3 horas	Más de 3 horas
¿Cuántas horas cree usted que un niño debería mirar la televisión diariamente?*	83%	14%	3%

*Nota:* \*La pregunta ha sido modificada por fines académicos.

Como se puede observar, la mayoría de la población está de acuerdo en que los niños no deben usar más de dos horas diarias la televisión. Otro aspecto importante es el tipo de programas que los pequeños observan. Actualmente los padres dejan que sus niños vean televisión sin ninguna clase de supervisión. Pero según Parra (2012), es muy importante que los padres puedan ver los programas que ve su hijo y conocer a profundidad de que trata dicho programa, aunque no puedan acompañarlo en todos los capítulos. Como se puede notar, la supervisión de los padres es fundamental cuando su hijo pasa tiempo frente al televisor. A continuación se analizará cómo la televisión afecta en el comportamiento de los infantes.

Los niños tienen la capacidad de aprender del mundo exterior, es por esto que, la televisión los convierte en robots que imitan todas las conductas que ven allí. En esa edad, presentan una capacidad de absorber también conocimientos y conductas. Según la BBC (2014), la mayoría de los médicos cree que la televisión incita a conductas violentas ya que los niños tienen una

habilidad creciente para aprender del mundo que les rodea. Como podemos notar la televisión con programas violentos y un horario muy amplio puede crear desórdenes en la conducta de los niños. Por otro lado, un infante dentro de su etapa de desarrollo no es consciente de la realidad tal y como es. Todo lo que un niño aprende lo hace por imitación, como se puede ver en la figura 1, a continuación.



*Figura 1.* Niña imitando la postura de su madre y copiando todos sus movimientos. Tomado de Google Imágenes. Como podemos observar, los niños imitan todas las conductas que ven, sin importar si estas son buenas o malas. Por lo tanto, analicemos que queremos que nuestros pequeños aprendan de la televisión. A continuación se analizará la solución al problema anteriormente planteado.

Ante el peligro que los infantes experimentan al enfrentar programas violentos, es primordial la atención y preocupación de los padres. Es muy importante que los padres tengan en cuenta la edad apropiada para enseñar a sus hijos a ver la televisión. Según Mischel, se recomendaría que los niños empiecen desde los 4 años y tan sólo de 10 a 15 minutos diarios (citado de Parra, 2012). Como podemos ver, es necesario poner límites de edad al momento de disfrutar de entretenimiento televisivo. Además de la preocupación de los padres, es necesario verificar los programas que los niños verán en televisión. La televisión no solo se compone de programas negativos. Existe gran cantidad de programas educativos que ayudan a los pequeños, según Rojas (2008),

Programas como Plaza Sésamo han sido un ejemplo de cómo preescolares pueden aprender valores y conductas positivas sobre diversidad racial y cultural, tolerancia,

cooperación, amabilidad, aritmética simple y vocabulario a través de un formato televisivo entretenido. (párr. 3)

Como se puede observar, la televisión también cuenta con tonos positivos, lo importante es discernir que es apropiado y necesario para el desarrollo pleno de los niños.

Puedo concluir que, la televisión se ha convertido en la niñera moderna que usan los padres para entretener a sus hijos. Los niños presentan gran capacidad de aprendizaje y pueden imitar cualquier conducta buena o mala. Por lo tanto, los infantes imitan todo lo que ven en televisión como si fueran unos robots. Ante esto es muy necesaria la atención y preocupación de los padres. Se debe conocer y controlar el tipo de programas que los niños ven y, sobre todo, el tiempo que le dedican a la televisión. Cuidemos a nuestros hijos y no permitamos que la televisión sea quien forme su conducta y carácter a futuro.

### Lista de Referencias

BBC Mundo. (Productor). (2014). *La influencia de la TV en los niños* [DVD]. Recuperado de

<https://bit.ly/2BWdiqt>

Lisbeth, G. (Productor Ejecutivo). (2012, 16 de marzo). La influencia de la televisión en los

niños. España: Radio Televisión Española. Recuperado de <https://bit.ly/2BRQ8Bw>

Pérez-Olmos, I., Pinzón, Á. M., González-Reyes, R., & Sánchez-Molano, J. (2005). Influencia de

la televisión violenta en niños de una escuela pública de Bogotá, Colombia. *Revista de*

*Salud Pública*, 7(s.d.), 70-88. Recuperado de <https://bit.ly/2C7RDN0>

Rojas, V. (2008). Influencia de la televisión y videojuegos en el aprendizaje y conducta infanto-

juvenil. *Revista Chilena de Pediatría*, 79(s.d.), 81-85. Recuperado de

<https://bit.ly/2yrLY2q>

# APÉNDICES

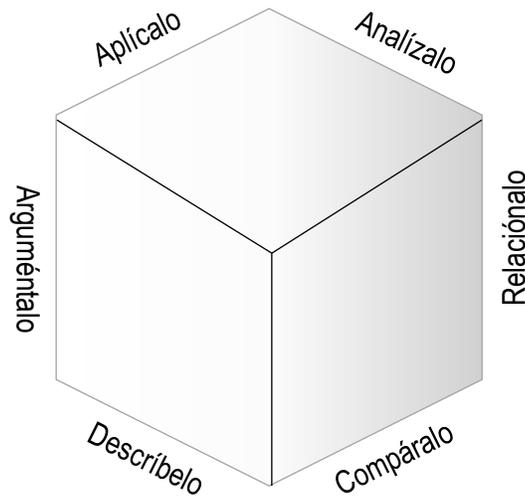
### Apéndice 1: Tema, Delimitación del Tema y Tesis

<b>Tema general</b>	La tecnología
<b>Tema particular</b>	La televisión nos ha hecho menos humanos
<b>Tema particular específico</b>	La influencia de la televisión en niños
<b>Tema específico</b>	La influencia de la televisión incita a la imitación por parte de los niños
<b>Tema específico delimitado</b>	La influencia de la televisión desarrolla niños robots

<b>Punto de vista del autor</b>	La televisión produce cambios en el comportamiento de los niños.
<b>Posición</b>	Perjudica gravemente en el proceso de aprendizaje
<b>Tesis diseñada</b>	La influencia de la televisión junto con los programas violentos influye directamente en la creación de conductas violentas en los niños.

<b>Hipótesis</b>	Mientras más tiempo el niño pase frente al televisor, más querrá imitar los comportamientos allí vistos.
<b>Pregunta guía</b>	¿Considera usted que la televisión influye en el comportamiento de los niños?

### Apéndice 2: Generación de Ideas



Componente	Descripción
<b>Describeo</b>	La televisión, actualmente, está creando niños robot que pasan varias horas viendo los programas de televisión más violentos e inapropiados para su edad. Los padres, al tener que trabajar por horas, descuidan el interés hacia los programas que su hijo ve en televisión y, se olvidan rotundamente de la supervisión adecuada que deben prestar a sus hijos. Es por esta situación, que los niños han dejado de hacer actividades recreativas que los ayuden en su desarrollo.
<b>Compáralo</b>	Actualmente varios psicólogos comparan a la televisión con una niñera moderna. Los padres que trabajan todo el día suelen dejar a sus hijos mañanas y tardes enteras frente al televisor como medio de distracción. Cuando los padres están en casa ocurre la misma situación, para evitar que sus hijos se pongan inquietos o los molesten, ellos optan por prender la televisión y dejar que su hijo pase más horas allí.
<b>Relacionalo</b>	La televisión está estrechamente relacionada con el tiempo que el niño invierte en ella y el tipo de programas que ve. Depende de esos dos factores, la televisión puede ser un medio bueno de entretenimiento o un medio terrible y dañino para nuestros hijos. Mientras los padres estén conscientes de que su hijo debe ver programación adecuada y por horas límite, el niño se desarrollara sin problemas de conducta ni carácter.
<b>Analízalo</b>	La televisión expone diariamente una serie de programas inapropiados para niños en los horarios que justamente los niños frecuentan la televisión. Si un niño frecuenta programas violentos, es muy posible que empiece a presentar conductas violentas. A esa edad el aprendizaje es inmediato y, por lo tanto, los niños son como esponjas que absorben la mayoría de conocimiento de su mundo exterior.
<b>Aplicalo</b>	La televisión junto con los programas inapropiados afectan fuertemente al desarrollo de los niños. Si un niño invierte de 5 a 6 horas en el televisor, ha perdido la cuarta parte de su día comportándose como un robot que casi ni parpadea. Esta realidad hace que los niños dejen actividades académicas y deportivas como última prioridad.
<b>Argumentalo</b>	Estoy en contra de que los niños inviertan su tiempo en la televisión. Una o dos horas diarias es el recomendable para que un niño pase frente al televisor. Es necesario inculcar en ellos otro tipo de actividades, como por ejemplo actividades deportivas o académicas para que los niños se desarrollen e interactúen con otros. Los padres, de la misma manera, deben estar más pendiente de sus hijos y sobre todo del contenido que ellos están viendo en televisión, para así, estar confiados de que su hijo está protegido de la amenaza de los programas violentos que se emiten por la televisión.

### Apéndice 3: Esquema del Ensayo

<b>Introducción</b>	<b>Gancho</b>	Frase famosa
	<b>Tema</b>	La influencia de la televisión desarrolla niños robots
	<b>Tesis</b>	Negativa
	<b>Contexto</b>	Psicológico y social
	<b>Objetivo</b>	Describir y argumentar
	<b>Mapa del ensayo</b>	¿Cuál es el problema? ¿Qué factores influyen para que la televisión sea perjudicial? ¿Cómo la televisión afecta en el comportamiento de los niños? ¿Cuál es la solución?

<b>Cuerpo del Ensayo</b>	<b>Primer párrafo</b>	<b>Qué quiero hacer</b>	¿Cuál es el problema?
		<b>Cómo lo quiero hacer</b>	Descriptivo
		<b>IP</b>	La televisión convierte a los niños en robots
		▪ <b>IA1</b>	Los niños invierten varias horas frente al televisor
		✓ <b>Sustento</b>	Estadística
		▪ <b>IA2</b>	La televisión como niñera
		✓ <b>Sustento</b>	Cita paráfrasis
		<b>Conclusión/ Transición</b>	Concluir idea principal/ presentar la siguiente
	<b>Segundo párrafo</b>	<b>Qué quiero hacer</b>	¿Qué factores influyen para que la televisión sea perjudicial?
		<b>Cómo lo quiero hacer</b>	Descriptivo
		<b>IP</b>	El tiempo y el tipo de programación son importantes
		▪ <b>IA1</b>	El tiempo apropiado frente al televisor
		✓ <b>Sustento</b>	Cita estadística
		▪ <b>IA2</b>	Tipo de programación que el niño mira
		✓ <b>Sustento</b>	Cita paráfrasis
		<b>Conclusión/ Transición</b>	Concluir idea principal/ presentar la siguiente
	<b>Tercer párrafo</b>	<b>Qué quiero hacer</b>	¿Cómo la televisión afecta en el comportamiento de los niños?
		<b>Cómo lo quiero hacer</b>	Comparación
		<b>IP</b>	Los programas violentos crean niños violentos
		▪ <b>IA1</b>	Los niños tienen gran capacidad de aprendizaje
		✓ <b>Sustento</b>	Cita directa corta
		▪ <b>IA2</b>	Un niño no es consciente de la realidad
		✓ <b>Sustento</b>	Cita visual
		<b>Conclusión/ Transición</b>	Concluir idea principal/ presentar la siguiente

<b>Cuarto párrafo</b>	<b>Qué quiero hacer</b>	¿Cuál es la solución?
	<b>Cómo lo quiero hacer</b>	Argumentativo
	<b>IP</b>	Los padres deben estar más al pendiente
	▪ <b>IA1</b>	Edad apropiada para comenzar a ver la televisión
	✓ <b>Sustento</b>	Cita paráfrasis
	▪ <b>IA2</b>	Supervisión de programas
	✓ <b>Sustento</b>	Ejemplo
	<b>Conclusión/ Transición</b>	Concluir idea principal/ presentar la siguiente

<b>Conclusión</b>	<b>Resumen</b>	Repetir ideas principales en tres o cuatro oraciones
	<b>Opinión</b>	Poner mi opinión al respecto
	<b>Cierre</b>	Recomendaciones

**Apéndice 4a: Ficha de Lectura 1**

<b>Título</b>	Influencia de la televisión violenta en niños		
<b>Autores</b>	Pérez-Olmos, I., Pinzón, Á. M., González-Reyes, R., & Sánchez-Molano, J.		
<b>Tema</b>	Despreocupación ante los contenidos violentos en programas de televisión		1/1
<b>Mi Resumen</b>	En las últimas décadas, la sensibilidad social frente a la violencia en los medios de comunicación, en especial la televisión, ha aumentado significativamente.		
<b>Argumento 1</b>	Un niño en su etapa de desarrollo recibe fuerte influencia por parte de la sociedad		2/3
<b>Sustento que usó el autor</b>	Cita	Según Pérez (2015), El mundo mental del niño es maleable, influenciado y susceptible a los cambios por lo que requiere un importante refuerzo emocional y educativo del entorno, especialmente de la familia, y en general de la sociedad.	2/3
<b>Argumento 2</b>	Para entretener a los niños, actualmente los padres usan a la televisión como una niñera		2/5
<b>Sustento que usó el autor</b>	Cita	Según Pérez (2015), Los niños están creciendo bajo la influencia de un ambiente altamente televisivo. Se comienza la relación con el televisor cada vez desde una edad más temprana y es frecuente el uso de la televisión como "niñera", mientras los padres o cuidadores realizan otras actividades.	2/5
<b>Argumento 3</b>	Influencia de la televisión		3/7
<b>Sustento que usó el autor</b>	Cita	Se ha encontrado que la televisión ejerce una mayor influencia en los niños que la radio, al parecer porque ellos tienen una mejor respuesta frente a historias que contienen imágenes gráficas	3/7

<b>Mi cita 1</b>	Un niño dentro de su etapa de desarrollo no es consciente de la realidad tal y como es. La infancia de un niño es primordial para formar su carácter y según Pérez (2015), El mundo mental del niño es maleable, influenciado y susceptible a los cambios por lo que requiere un importante refuerzo emocional y educativo del entorno, especialmente de la familia, y en general de la sociedad. Por lo tanto, hay que ser cuidadoso con el tipo de programas que el niño ve.	Paráfrasis
<b>Mi cita 2</b>	El cuidado de un niño es primordial para el desarrollo de sus apegos emocionales. Los padres son los encargados de cuidar y proteger a sus hijos, sin embargo según Pérez (2015), Los niños están creciendo bajo la influencia de un ambiente altamente televisivo. Se comienza la relación con el televisor cada vez desde una edad más temprana y es frecuente el uso de la televisión como "niñera", mientras los padres o cuidadores realizan otras actividades.	Paráfrasis
<b>Comentario</b>	Los niños, por su edad y poca experiencia, no desarrollan el sentido del criterio y la moderación, es por esto que los padres son los encargados de supervisar todo el contenido visual que sus hijos manejan. La televisión no maneja contenidos seguros para niños de todas las edades, es por esto que debemos tener mucho cuidado con el contenido que permitimos que nuestros hijos vean.	
<b>Referencia</b>	Pérez-Olmos, I., Pinzón, Á. M., González-Reyes, R., & Sánchez-Molano, J. (2005). Influencia de la televisión violenta en niños de una escuela pública de Bogotá, Colombia. <i>Revista de Salud pública</i> , 7(s.d.), 70-88. Recuperado de <a href="https://bit.ly/2C7RDNO">https://bit.ly/2C7RDNO</a>	

**Apéndice 4b: Ficha de Lectura 2**

<b>Título</b>	Influencia de la televisión y videojuegos en el aprendizaje y conducta infanto-juvenil	
<b>Autores</b>	Valeria Rojas	
<b>Tema</b>	Gran impacto televisivo hacia niños especialmente menores de 5 años	1/2
<b>Mi Resumen</b>	La televisión ha logrado trascender a todo el mundo y es muy palpable ver que los niños se sienten muchas veces esclavos de la televisión y su contenido que muchas veces no es apropiado para pequeños seres humanos que aún no pueden discernir lo real de lo imaginario.	
<b>Argumento 1</b>	Gran alcance de la televisión en absolutamente todo el mundo sin distinción alguna	
<b>Sustento que usó el autor</b>	Estadística	En Chile, la encuesta Adimark-Time lbope y Mindshare (2007) reveló que los niños de 4 a 12 años ven 4 horas de TV por día, el 70% de niños menores de 3 años ve TV en forma habitual y el 75% de niños tiene TV en su pieza.
<b>Argumento 2</b>	Los niños no tienen la capacidad de diferenciar fantasía de realidad	
<b>Sustento que usó el autor</b>	Cita	Según Rojas (2008) en niños menores de 5 años existe una marcada capacidad de fantasía y perciben las imágenes de la TV como reales y verdaderas.
<b>Argumento 3</b>	La televisión también proporciona programas educativos	
<b>Sustento que usó el autor</b>	Definición	Según Rojas (2008), programas como Plaza Sésamo han sido un ejemplo de cómo preescolares pueden aprender valores y conductas positivas sobre diversidad racial y cultural, tolerancia, cooperación, amabilidad, aritmética simple y vocabulario a través de un formato televisivo entretenido

<b>Mi cita 1</b>	Los niños no poseen una buena percepción de la realidad, es por esto que según Rojas (2008), en niños menores de 5 años existe una marcada capacidad de fantasía y perciben las imágenes de la TV como reales y verdaderas. Es por esto que los padres deben tener mucho cuidado con el contenido que permiten ver a sus hijos.	Paráfrasis
<b>Mi cita 2</b>	La televisión no solo se compone de programas negativos. Existe gran cantidad de programas educativos que ayudan a los niños, según Rojas (2008), Programas como Plaza Sésamo han sido un ejemplo de cómo preescolares pueden aprender valores y conductas positivas sobre diversidad racial y cultural, tolerancia, cooperación, amabilidad, aritmética simple y vocabulario a través de un formato televisivo entretenido (párr. 3). Como se puede observar, la televisión también cuenta con tonos positivos, lo importante es discernir que es apropiado para el desarrollo pleno de los niños.	Cita directa larga
<b>Comentario</b>	La televisión junto con sus programas violentos y de carácter sexual, no debería ser permitida en niños que están forma su carácter y personalidad. Si queremos unos niños saludables mentales y físicamente debemos poner más atención al contenido televisivo del cual se les permite disfrutar.	
<b>Referencia</b>	Rojas, V. (2008). Influencia de la televisión y videojuegos en el aprendizaje y conducta infanto-juvenil. <i>Revista chilena de pediatría</i> , 79(s.d.), 81-85. Recuperado de <a href="https://bit.ly/2yrLY2g">https://bit.ly/2yrLY2g</a>	

**Apéndice 4c: Ficha de Lectura 3**

<b>Título</b>	La influencia de la TV en los niños	
<b>Autores</b>	BBC Mundo	
<b>Tema</b>	Los niños aprenden conductas violentas gracias a la televisión	Min 0:22
<b>Mi Resumen</b>	La televisión actualmente afecta de manera negativa la conducta de los niños. En Europa un niño pasa más de cinco horas frente al televisor, lo que ocasiona que su aprendizaje del medio venga directamente de la televisión sin importar el tipo de contenido que emita.	
<b>Argumento 1</b>	Los niños pasan demasiadas horas frente a un televisor	Min 0:16
<b>Sustento que usó el autor</b>	Estadística	Según la BBC (2014), en promedio los niños británicos están frente a la televisión en un promedio de cinco horas por día y casi la mayoría de esos niños tiene una televisión en su cuarto.
<b>Argumento 2</b>	Los niños imitan la violencia televisiva	Min 1:00
<b>Sustento que usó el autor</b>	Cita	Según la BBC (2014), los niños imitan a las películas violentas mucho mejor que las que no lo son.
<b>Argumento 3</b>	Los niños tienen gran habilidad de aprender	Min 1:12
<b>Sustento que usó el autor</b>	Cita	Según la BBC (2014), la mayoría de los médicos cree que la televisión incita a conductas violentas ya que los niños tienen una habilidad creciente para aprender del mundo que les rodea.

<b>Mi cita 1</b>	Los niños alrededor del mundo gastan demasiadas horas de su día frente al televisor. Según la BBC (2014), en promedio los niños británicos están frente a la televisión en un promedio de cinco horas por día y casi la mayoría de esos niños tiene una televisión en su cuarto. Como podemos ver los niños gastan un cuarto de su día solamente en la televisión, en vez de hacer actividades lúdicas y recreativas.	Paráfrasis
<b>Mi cita 2</b>	Los niños presentan una capacidad de absorber conocimientos y conductas. Según la BBC (2014), la mayoría de los médicos cree que la televisión incita a conductas violentas ya que los niños tienen una habilidad creciente para aprender del mundo que les rodea. Como podemos notar la televisión con programas violentos y un horario muy amplio puede crear desórdenes en la conducta de los niños.	Cita directa corta
<b>Comentario</b>	La televisión no es mala como un medio de entretenimiento que contenga programas cultos y de aprendizaje. Cuando dejamos que los niños vean programas basura y de violencia fomentamos a que ellos aprendan esas conductas y desarrollen aspectos violentos y agresivos dentro de su personalidad.	
<b>Referencia</b>	BBC Mundo. (Productor). (2014). <i>La influencia de la TV en los niños</i> [DVD]. Recuperado de <a href="https://bit.ly/2BWdiqt">https://bit.ly/2BWdiqt</a>	

**Apéndice 4d: Ficha de Lectura 4**

<b>Título</b>	Influencia de la televisión en los niños	
<b>Autor</b>	María Parra	
<b>Tema</b>	La televisión usada en horas excesivas es perjudicial	Min: 0:05
<b>Mi Resumen</b>	La televisión ha logrado trascender a todo el mundo y es muy palpable ver que los niños se sienten muchas veces esclavos de la televisión y pasan muchas horas viendo programas inadecuados.	
<b>Argumento 1</b>	La televisión se ha transformado en una niñera	Min: 5:31
<b>Sustento que usó el autor</b>	Cita	Según Parra (2012), la televisión se ha convertido en la niñera que usan los padres para entretener a sus hijos mientras ellos están ocupados.
<b>Argumento 2</b>	Los padres deben saber a fondo los programas que ven sus hijos	Min: 2:29
<b>Sustento que usó el autor</b>	Cita	Según Parra (2012), es muy importante que la madre o el padre puedan ver los programas que ve su hijo y conocer a profundidad de que trata dicho programa, aunque no puedan acompañarlo en todos los capítulos o ver toda la serie, deben conocer perfectamente y a fondo que mira su hijo en la televisión.
<b>Argumento 3</b>	No se recomienda la televisión en edades tempranas	Min: 1:17
<b>Sustento que usó el autor</b>	Cita	Según Parra (2012), A partir de los dos años, la mayoría de los niños empiezan a ver la televisión, pero se recomendaría que los niños empiecen a ver la televisión desde los 4 años y tan sólo de 10 a 15 minutos diarios.

<b>Mi cita 1</b>	Actualmente los padres dejan que sus hijos vean la televisión sin ninguna clase de supervisión. Pero según Parra (2012), es muy importante que la madre o el padre puedan ver los programas que ve su hijo y conocer a profundidad de que trata dicho programa, aunque no puedan acompañarlo en todos los capítulos o ver toda la serie, deben conocer perfectamente y a fondo que mira su hijo en la televisión. Como se puede ver, la supervisión de los padres es fundamental cuando su hijo pasa tiempo frente al televisor.	Paráfrasis
<b>Mi cita 2</b>	Los padres muchas veces se encuentran ocupados y la forma más fácil de entretener a sus hijos es la televisión. Según Parra (2012), “la televisión se ha convertido en la niñera que usan los padres para entretener a sus hijos mientras ellos están ocupados” (min. 5). Como podemos ver, la televisión está ocupando el papel de crianza que los padres deberían desempeñar junto a sus hijos.	Cita directa corta
<b>Comentario</b>	Los niños pasan demasiado tiempo frente al televisor, ese tiempo valioso, que transcurre frente a la televisión, es un tiempo importantísimo que se pierde para el estudio, especialmente para la lectura, para realizar las tareas escolares, profundizar en la parte científica, jugar y de esta manera interactuar con iguales, lograr mayor y mejores relaciones familiares y dificulta las habilidades del desarrollo social y personal.	
<b>Referencia</b>	Lisbeth, G. (Productor Ejecutivo). (2012, 16 de marzo). La influencia de la televisión en los niños. España: Radio Televisión Española. Recuperado de <a href="https://bit.ly/2BRQ8Bw">https://bit.ly/2BRQ8Bw</a>	

## Apéndice 5a: Entrevista

### Presentación

Esta entrevista fue realizada a María Parra, psicóloga infantil española. Tiene como objetivo obtener información acerca de los efectos que tiene la televisión en los niños. Se pudo concluir que, los parámetros más importantes a tomar en cuenta, con respecto a la televisión, son el tiempo y el tipo de programas que el niño mira.

---

### Esencia de la Entrevista

[...]

Lisbeth García (LG):           ¿Qué efecto negativo puede producir la televisión en el desarrollo de los niños?

María Parra (AP):            Todo va a depender, como siempre cuando hablamos de niños, de la edad de la que estamos hablando. Evidentemente los niños de edades tempranas van a tener efectos mucho más fuertes y más apego a la televisión. Los efectos también tienen estrecha relación con el tiempo que se pasa en la televisión y el tipo de programa que el niño mira.

[...]

LG:                                ¿Es mejor supervisar los programas y acompañar al niño mientras mira la televisión?

AP:                                Es muy importante que yo como madre pueda ver los programas que ve mi hijo y conocer a profundidad de que trata dicho

programa, aunque no pueda acompañarlo en todos los capítulos o ver toda la serie, debo conocer perfectamente y a fondo que mira mi hijo en la televisión.

[...]

LG: ¿A partir de qué edad puede un niño empezar a ver la televisión?

AP: Mientras más tarde mejor, sinceramente. A partir de los dos años, la mayoría de los niños empiezan a ver la televisión, pero yo recomendaría que los niños empiecen a ver la televisión desde los 4 años y tan sólo de 10 a 15 minutos diarios.

### **Referencia**

Lisbeth, G. (Productor Ejecutivo). (2012, 16 de marzo). *La influencia de la televisión en los niños*. España: Radio Televisión Española. Recuperado de <https://bit.ly/2BRQ8Bw>

## Apéndice 5b: Encuesta

### Presentación

La siguiente encuesta tiene como tema: La influencia de la televisión desarrolla niños robot.

### Indicaciones

- En la siguiente encuesta se presentan varias opciones, por favor lea detenidamente y conteste un solo ítem por cada respuesta.
- El tiempo previsto para la ejecución de la encuesta es de 3 minutos.
- Se solicita marcar cada ítem con una "X"

Nombre:

Número de teléfono:

---

1. ¿Tiene usted niños pequeños o convive con ellos en casa?

\_\_\_ Sí

\_\_\_ No

2. ¿Cree usted que la televisión afecta el comportamiento y la conducta de los niños?

\_\_\_ Sí

\_\_\_ No

3. ¿Piensa usted que los programas violentos son aptos para niños?

\_\_\_ A favor

\_\_\_ En contra

4. ¿Está usted a favor de que un niño pase más de 5 horas frente a un televisor?

\_\_\_ Sí

\_\_\_ No

5. ¿Cuántas horas cree usted que un niño debería mirar la televisión diariamente?

\_\_\_ 1-2 horas al día

\_\_\_ 2-3 horas al día

\_\_\_ Más de 3 horas al día

Ante la atención prestada, agradecemos su colaboración.

Apéndice 5c: Infografía

